

Приложение № _____ к ПООП
38.01.02. «Продавец, контролер-кассир»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01
«ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕРЕЛЮБСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»
по профессии 38.01.02.
«ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР - КАССИР»

Перелюб
2021

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 1 «27» 08 2021 г.
Председатель ПЦК Мол /Л.А.Солдатова/

Протокол № « » 20 г.
Председатель ПЦК

Протокол № « » 20 г.
Председатель ПЦК

Приказ № « » 20 г.

Приказ № « » 20 г.
 / /

Приказ № « » 20 г.
 / /



Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер – кассир»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелубский аграрный техникум»

Разработчик: Солдатова Людмила Александровна, мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Перелубский аграрный техникум».

Савенкова Татьяна Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения.

Бадякшина Елена Александровна, преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля**
- 2. Структура и содержание профессионального модуля**
- 3. Условия реализации профессионального модуля**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Продажа непродовольственных товаров»

1. 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности производить продажу непродовольственных товаров с применением торгово-технологического оборудования и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии:

ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

ПК1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
 - производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;

- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:

всего – 699 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 231 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 79 часов;

учебной и производственной практики - 468 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем часов			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
ПК 1.1	Раздел 1. Введение в товароведение непродовольственных товаров.	10	4	2	4
ПК 1.2	Раздел 2. Текстильные товары.	12	4	4	6
ПК 1.3	Раздел 3. Швейные и трикотажные товары.	20	8	8	10
	Раздел 4. меховые товары.	18	8	6	6
	Раздел 5. Обувные товары.	20	8	8	10
	Раздел 6. Галантерейные товары.	16	4	8	4

	Раздел 7. Парфюмерно-косметические товары.	14	4	6	4
	Раздел 8. Посудохозяйственные товары.	36	12	10	14
	Раздел 9. Товары культурно-бытового назначения.	26	8	8	10
	Раздел 10. Бытовые электротехнические товары.	18	4	10	6
	Раздел 11. Строительные и мебельные товары.	19	4	10	5
	Раздел 12. Ювелирные товары и бытовые часы. Художественные изделия и сувениры.	6	2	-	-
	Дифференцированный зачет.	2	2		
	Итого	231	72	80	79

	Учебная практика	180			
	Производственная практика	288			
	Всего	699			
	Консультации	20			
	Квалификационный экзамен по ПМ	6			

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах
1	2	3
ПМ 01. «Продажа непродовольственных товаров»		699
МДК01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами		152
Раздел 1. Введение в товароведение непродовольственных товаров.	Содержание 1. Товароведная характеристика непродовольственных товаров. 2. Качество товаров. Свойства и показатели ассортимента, кодирование, маркировка, расшифровка обозначений.	2 2
	Практические занятия 1. Определение качества товара. Упаковка, маркировка товара. Составление таблицы показателей качества.	2
	Самостоятельная работа Подготовка реферата по одной из выбранных тем: 1. История товароведения, как науки о товаре. 2. Работа продавца зарубежом.	4
Раздел 2. Текстильные товары.	Содержание 1. Классификация текстильных волокон. Пряжа и нити. Отделка тканей. 2. Нетканые материалы. Упаковка текстильных товаров, маркировка, хранение.	2 2
	Практические занятия 1. Распознавание сырьевого состава волокон, переплетений, отделок и видов тканей.	4

	2. Исследование текстильных волокон органолептическим методом.	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата по одной из выбранных тем: 1.Классификация текстильных волокон; 2.Интересные факты о текстильном волокне.	6
Раздел 3. Швейные и трикотажные товары	Содержание 1.Основные потребительские свойства и требования к одежде. 2.Классификация и ассортимент швейных изделий. 3.Потребительские свойства трикотажных изделий. 4.Требования к качеству трикотажных изделий.	2 2 2 2
	Практические занятия 1. Распознавание деталей швейных изделий, размеров, ростов и видов швейных изделий 2. Распознавание переплетений, отделок, ростов и видов трикотажных изделий.	4 4
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме «Виды плетения ткани». Подготовка реферата по теме: «Ассортимент и отличительные особенности трикотажных тканей».	10
	Содержание 1.Пушно-меховое сырье. 2.Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов. 3. Меховые шкуры морских и речных зверей. 4.Требования к качеству меховых и овчинно – шубных изделий.	2 2 2 2
	Практические занятия 1 Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов. 2.Ассортимент пушно меховых изделий. 3. Распознавание видов меха, видов головных уборов и швейных меховых изделий.	2 2 2
Раздел 4. Меховые товары		

	<p>Самостоятельная работа Подготовка доклада по одной из выбранных тем: 1.Скорняжное производство шкурок; 2.Новые виды шкурок.</p>	6
Раздел 5. Обувные товары	<p>Содержание 1.Кожевенные обувные материалы. Производство обуви. 2.Классификация и ассортимент кожаной обуви. 3.Характеристика обуви по половозрастному назначению. Требования к качеству кожаной обуви. 4.Резиновая обувь. Валяная обувь: сырье для производства, ассортимент, качество, маркировка, упаковка и хранение резиновой и валяной обуви.</p>	2 2 2 2
	<p>Практические занятия 1. Распознавание видов натуральных и искусственных кож для верха и низа обуви, методов крепления деталей обуви. 2. Резиновая обувь. Классификация и ассортимент. Требования к качеству резиновой обуви. Дефекты. Маркировка. Качество резиновой обуви.</p>	4 4
	<p>Самостоятельная работа Подготовка реферата по одной из выбранных тем: 1.Новые виды обуви. 2.Закон о защите прав потребителей. Разработка презентации по теме: «Летняя обувь»</p>	10
Раздел 6. Галантерейные товары	<p>Содержание 1.Классификация галантерейных товаров. Текстильная галантерея, ассортимент, требования к качеству.Металлическая галантерея, ассортимент, требования к качеству. Кожаная галантерея., ассортимент, требования к качеству. Галантерея из пластмасс и поделочных материалов, ассортимент, требования к качеству.Щетки и кисти для бритья, зеркала, ассортимент, требования к качеству. 2.Хранение галантерейных товаров.</p>	2 2
	<p>Практические занятия</p>	

	1. Определение ассортимента групп и сортности галантерейных товаров по исходному сырью. 2. Определение качества галантерейных товаров разных групп. Составление таблицы показателей качества галантерейных товаров.	4 4
	Самостоятельная работа Разработать презентацию по одной из выбранных тем: 1.История происхождения кошельков. 2.Виды мужской и женской кожаной галантереи.	4
Раздел 7. Парфюмерно-косметические товары	Содержание 1.Сырье для производства парфюмерии. Классификация и ассортимент парфюмерных товаров. Требования к качеству, маркировка, фасовка, упаковка и хранение парфюмерных товаров. 2.Косметические товары, сырье, классификация и ассортимент.	2 2
	Практическое занятие 1. Распознавание ассортимента косметических товаров и туалетного мыла. Составление таблицы показателей качества косметических товаров и туалетного мыла. 2. Требования к качеству косметических товаров, маркировка, упаковка и хранение.	4 2
	Самостоятельная работа Разработать презентацию по теме «Парфюмерно-косметические товары»	4
	Содержание 1.Стекланные бытовые товары. Сырье для производства стекла. Классификация и ассортимент стекланных изделий. 2.Требования к качеству стеклнной посуды, маркировка, транспортировка, хранение стеклоизделий. 3.Керамические товары. Сырье для производства керамических товаров. Классификация и ассортимент керамических товаров. 4. Требования к качеству керамических товаров, маркировка, упаковка и транспортировка керамических товаров. 5. Товары бытовой химии и изделия из пластмасс: классификация и ассортимент. 6. Требования к качеству товаров бытовой химии и изделий из	2 2 2 2 2
Раздел 8. Посудохозяйственные товары		

	пластмасс. Маркировка и хранение.	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Распознавание способов изготовления изделий из стекла.</p> <p>2. Определение сортности изделий из стекла.</p> <p>3. Распознавание видов и групп разделок фарфоровых и фаянсовых изделий.</p> <p>4. Распознавание дефектов и определение механической прочности соединения деталей.</p> <p>5. Распознавание ассортимента металлической посуды.</p> <p>6. Определение качества чугуновой и эмалированной посуды.</p>	2 2 2 2 2 2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка доклада по одной из выбранных тем:</p> <p>1. История происхождения стекла</p> <p>2. Ассортимент зарубежных видов товаров из стекла»</p> <p>3. Ассортимент полимерной посуд.</p> <p>4. Сырье, производство и оценка качества метало - хозяйственных товаров.</p> <p>Подготовить реферат по одной из выбранных тем:</p> <p>1. Новые виды посуды;</p> <p>2. Посуда из фаянса, признаки качества.</p> <p>3. История фарфора на Руси.</p>	14
Раздел 9. Товары культурно-бытового назначения	<p>Содержание</p> <p>1. Игрушки: классификация. Изделия из бумаги и картона. Школьно-письменные, канцелярские товары. Принадлежности для черчения.</p> <p>2. Требования к качеству, маркировка, хранение школьно-письменных и канцелярских товаров.</p> <p>3. Ассортимент спортивного инвентаря, его классификация и характеристика.</p> <p>4. Требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение товаров</p>	2 2 2

	для спорта. Охотничьи и рыболовные товары: требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение. Бытовая радиоэлектронная аппаратура. Радиотовары. Классификация, ассортимент. Требования к качеству, маркировка и упаковка радиоэлектронных товаров. Фототовары, требования к качеству, упаковка, маркировка и хранение. Музыкальные товары: классификация, ассортимент. Характеристика, требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение.	2
	Практические задания 1. Определение качества изделий из бумаги и картона и школьно-письменных товаров. 2. Распознавание ассортимента и определение качества игрушек. 3. Правила эксплуатации фотоаппаратов и телефонов. Составление таблицы показателей качества фотоаппаратов и телефонов. 4. Распознавание ассортимента и проверка качества товаров для занятий гимнастикой.	2 2 2 2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: «Игрушки нового тысячелетия», «Фотоаппараты и телефоны», «Товары для занятий гимнастикой»	10
Раздел 10. Бытовые электро-технические товары	Содержание 1.Классификация электробытовых товаров. Электрические лампы, светильники, холодильники, машины для стирки и сушки белья, электроприборы для глажения белья, пылесосы, кухонные машины, приборы для микроклимата помещений, бытовые электрические машины. 2.Требования к качеству электробытовых товаров.	2 2
	Практические занятия 1. Распознавание ассортимента, определение качества проводов и шнуров. 2. Распознавание ассортимента и правила эксплуатации электрических ламп накаливания. 3. Распознавание ассортимента, правила эксплуатации бытовых электрических машин.	4 2 4
	Самостоятельная работа Подготовка доклада по одной из выбранных тем: 1.Виды кондиционеров, их назначение.	6

	2. Увлажнители воздуха различных марок, отличительные особенности.	
Раздел 11. Строительные и мебельные товары	Содержание 1. Характеристика строительных материалов. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение строительных товаров.	2
	2. Классификация и ассортимент мебели. Основные требования, предъявляемые к мебели.	2
	Практические занятия 1. Распознавание ассортимента и определение качества мебели.	2
	2. Определение качества материалов, применяемых для производства мебели. Составление таблицы показателей качества материалов, применяемых для производства мебели.	4
	3. Определение породы древесины и её пороков. Составление таблицы показателей качества материалов	4
	Самостоятельная работа Подготовьте реферат: «Мягкая мебель, новинки нового тысячелетия»	5
Раздел 12. Ювелирные товары и бытовые часы. Художественные изделия и сувениры	Содержание Благородные металлы и их сплавы. Цветные металлы и их сплавы. Ювелирные камни, классификация. Классификация и ассортимент ювелирных товаров. Требования к качеству, маркировка, клеймение, упаковка, правила обращения с ювелирными изделиями и уход за ними. Классификация и ассортимент бытовых часов. Требования к качеству, упаковка, транспортирование, правила обращения с часами. Художественные изделия и сувениры, классификация. Требования к качеству, упаковка, правила хранения.	2
Учебная практика Виды работ: распознавание ассортимента непродовольственных товаров; текстильных и швейно- трикотажных; обувных; пушно- меховых; парфюмерно- косметических; галантерейных; изделий из пластических масс; товары культурно- бытового назначения; посудохозяйственных;		180

<p>бытовых электрических; строительных и мебельных товаров; ювелирных товаров и бытовых часов; художественных изделий и сувениров; определение брака непродовольственных товаров; оценка качества непродовольственных товаров по органолептическим показателям; расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу за товарами;</p>	
<p>Производственная практика Виды работ: подготовка и выкладка текстильных товаров на торговое оборудование; обслуживание покупателей, продажа текстильных товаров с применением торгово-технологического оборудования; подготовка к продаже обувных товаров; выкладка обувных товаров на витрины по половозрастному назначению; обслуживание покупателей, продажа обувных товаров с использованием торгово-технологического оборудования; подготовка к продаже пушно-меховых товаров; рекламирование вновь поступивших пушно-меховых товаров; подготовка к продаже овчинно-шубных товаров; размещение овчинно-шубных товаров в торговом зале; подготовка к продаже парфюмерно-косметических товаров; выкладка на торгово-технологическое оборудование; обслуживание покупателей, продажа парфюмерно-косметических товаров; подготовка к продаже галантерейных товаров; оформление витрин торгового зала; обслуживание покупателей, продажа галантерейных товаров; подготовка к продаже хозяйственных товаров; оформление торгового зала; обслуживание покупателей, продажа хозяйственных товаров с применением торгово-технологического оборудования; подготовка к продаже культурно-бытовых товаров; выкладка на витрины торгового зала; обслуживание покупателей, продажа культурно-бытовых товаров; подготовка мебели к продаже; выставка мебели в торговом зале; продажа мебели.</p>	<p>288</p>
<p>ИТОГО</p>	<p>699</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет № 56,34 «Торгово-технологического оборудования» оснащенный оборудованием и техническими средствами:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков торгово-технической и отчетной документации;
- комплект учебно-методической документации по темам программы.
- контрольно-кассовые машины;

-весоизмерительное оборудование: весы циферблатные, электронные, товарные;

- комплект гирь;
- метры деревянные;
- образцы товаров (галантереи, парфюмерии, тканей, стеклянной и фарфорофаянсовой посуды, пластмассовых изделий и др);

- витрины, вешала, манекены, прилавки, столы, торговый инвентарь для непродовольственных товаров.

Лаборатория № 56,35 «Учебный магазин» оснащенный оборудованием и техническими средствами: ККТ, витрина, муляжи товаров, манекены, вешала, прилавки, столы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Неверов А.Н., Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами, учебник для нач. проф. образования,- М.: Академия, 2017 г.

2. Ткачева Г.В., Юркевич Г.М., Гурбо Н.М. Продавец, контролер-кассир: практические основы профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М.: Академкнига, 2017 г.

3. Золотова С.В., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю., Справочник по товароведению непродовольственных товаров,- М.: Академия, 2017г.

4. Ильина М.Г., Товароведение непродовольственных товаров. Практикум: учебное пособие. - М.: Академия, 2017 г.

5. Моисеенко Н.С. Товароведение непродовольственных товаров: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2017г.

Дополнительные источники:

1. Васильева Н.О. Товароведение бытовых электротехнических товаров: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений,-М.: Академия, 2016 г.

2. Магомедов Ш.Ш. Товароведение и экспертиза обуви: учебник. - М.: Дашков и К⁰, 2016г.

3. Продавец: учебное пособие для учащихся профессиональных училищ и лицеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016 г.

4. Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров: учебное пособие. - Ростов н/Д.: МарТ, 2017 г.

5. Товароведение и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие. - Ростов н/Д: МарТ, 2017 г.

6. Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров: учебное пособие. - Ростов н/Д: МарТ, 2016 г.

7. Яковенко Н.В. Товароведение непродовольственных товаров. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-справочные материалы «Товароведение. Разложи всё по полочкам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.znaytovar.ru>, с регистрацией.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Осуществление проверки качества, комплектности непродовольственных товаров.</p>	<p>- определение качества непродовольственных товаров; - проведение органолептической экспертизы отдельных групп товаров; - определение количества поступившего товара; - определение маркировки непродовольственных товаров.</p>	<p>- экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы, практических работ; экспертная оценка выполнения практической работы, прохождения учебной практики; экспертная оценка во время прохождения учебной и производственной практики; экспертная оценка выполнения практической работы;</p>
<p>ПК 1.2. Осуществление подготовки, размещения товаров в торговом зале и выкладка на торговом технологическом оборудовании</p>	<p>осуществление приемки товаров; правильность распаковки отдельных групп непродовольственных товаров; размещение и выкладка непродовольственных товаров в торговом зале; соблюдение правил размещения и выкладки товаров на торговом технологическом оборудовании; эксплуатация торгового технологического оборудования.</p>	<p>экспертная оценка во время прохождения учебной и производственной практики; - экспертная оценка во время прохождения учебной и производственной практики; экспертное наблюдение за выполнением практических работ, учебной и производственной практики;</p>
<p>ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.</p>	<p>обслуживание покупателей; предоставление достоверной информации о качестве товаров; консультирование покупателей о потребительских свойствах товаров; -полнота и достоверность сведений о производителях товаров; предоставление сведений о безопасности непродовольственных товаров; решение ситуационных и</p>	<p>экспертное наблюдение за прохождением учебной и производственной практики; экспертная оценка во время прохождения учебной и производственной практики; экспертное наблюдение за прохождением учебной и производственной практики;</p>

	проблемных задач по продаже товаров и обслуживанию покупателей.	
ПК 1.4. Осуществление контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей. выполнение вычислительных операций на калькуляторе;	- заполнение и ведение отчетных документов; - произведение расчетов с покупателями. - экспертное наблюдение за выполнением	экспертная оценка выполнения практических работ; экспертная оценка во время выполнения практической работы, прохождения учебной и производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики; - участие в проф.ориентационной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; - эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ; - изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы.	-наблюдение и экспертная оценка на лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики; -социологический опрос; -анкетирование; -оценка материалов портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; - формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности; - обоснование выбора и ус-	-экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной практики и производственной практики; -экспертная оценка решения ситуационных

	<p>пешность применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение действий (во время лабораторных занятий, учебной и производственной практики); - личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; - самооценка качества выполнения поставленных задач; - соблюдение техники безопасности и Сан ПиНов. 	<p>производственных задач; - самооценка результативности и качества выполненной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный (междисциплинарный, комплексный) экзамен.
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; -правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих документов, сырья, инструментов; - правильность осуществления самостоятельного текущего контроля со стороны исполнителя. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение с фиксацией фактов; -экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики и производственной практики; -экспертная оценка решения ситуационных производственных задач; - устный (междисциплинарный, комплексный) экзамен.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оперативный поиск необходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; -оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной и производственной практики, во время выполнения практических работ. -экспертная оценка выполненных рефератов, творческих работ; -оценка выполнения творческих работ.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -работы с различными видами информации; -владение различными способами самостоятельного поиска информации; -результативное использование ИКТ и их применение в 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной и производственной практики,

	<p>соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности;</p> <p>-использование новых информационных продуктов для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>во время выполнения практических работ;</p> <p>- оценка электронных презентаций, электронного портфолио.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- участие в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы;</p> <p>-аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм;</p> <p>степень владения навыками бесконфликтного общения;</p> <p>- соблюдение принципов профессиональной этики;</p> <p>- успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства.</p>	<p>-наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения производственной практики, участия в конкурсах.</p>
<p>ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров</p>	<p>- соблюдение правил реализации товаров в соответствии с требованиями СанПиНа, стандартами и Правилами продаж.</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка за реализацией товаров на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- моральная и физическая готовность к исполнению воинской обязанности;</p> <p>-применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы.</p>	<p>-наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся во время внеурочных мероприятий военно-патриотической направленности;</p> <p>- анкетирование;</p> <p>- экспертная оценка деятельности во время выполнения работ по учебной и производственной практики.</p>